ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Естественно-географический факультет

Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Защита интеллектуальной собственности в экологии

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы
Природопользование

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: *к.г.н., доц. Салпагарова С.И.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 №894, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование, профиль – «Природопользование»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Экологии и природопользования 2026-2027 учебный год, протокол № 7/1 от 27.04.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5.1 разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
5.2. Примерная тематика курсовых работ 10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций 11
7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания 12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 13
7.3.1. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) 13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 13
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 15
9.1. Общесистемные требования 15
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 15
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 16
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 16
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 16
11. Лист регистрации изменений 17

1. Наименование дисциплины (модуля)

Защита интеллектуальной собственности в экологии

Целью изучения дисциплины получение фундаментальных представлений о создании интеллектуальной собственности, механизмах и институтах её охраны, деятельности российских и международных охранных организаций

Для достижения цели ставятся задачи:

• освоение рациональных способов поиска научно-технической и патентной литературы по любому направлению науки и техники;

• приобретение умения проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов;

• получение навыков оформления заявочных материалов на новые объекты интеллектуальной собственности.

• приобретение знаний, необходимых для извлечения прибыли от реализации интеллектуальной собственности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности в экологии» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1
Дисциплины (модуль), изучается на 2 курсе в 4 семестре. (очно)
Дисциплины (модуль), изучается на 2 курсе (заочно)

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по экологии в объёме программы средней школы	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности в экологии» входит в состав модуля Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» и является вариативной для успешного освоения дисциплины «Охрана природы», «Фенология», «Техногенные системы и экологический риск», «Экологическое проектирование и экспертиза», Б3.В.ДВ.2 «Прикладная экология» и «Инженерная геоэкология». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен проводить научные исследования в области экологии и природопользования с учетом современных требований	ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения ПК -1.2. Умеет осуществляет сбор и первичную обработку материалов; проводит

		литературный обзор, знакомится с литературой; анализ и интерпретацию данных ПК-1.3. Владеет техническими средствами и методами для решения поставленных задач по научно-исследовательской деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	36		8
в том числе:			
Лекции	18		4
семинары, практические занятия	18		4
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36		60
Контроль самостоятельной работы	36		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачёт		зачёт

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п		Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Контр.	
	2/4	**Раздел 1. Основные понятия и международная практика.**					
1.		Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности.	2	2			
2.		Государственные органы охрана окружающей природной среды	2		2		
3.		Федеральные службы России по мониторингу окружающей среды.	2				2
4.		Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность	2	2			
5.		Федеральные законы об экологической экспертизе. Зоны экологического риска	2				2
6.		Основные понятия, источники и принципы международного права. Международное право. Венская конвенция как основной источник права международных договоров. Разновидности международных договоров: соглашения, конвенции, протоколы, письма и др.). Виды международных договоров: межгосударственные, межправительственные, межведомственные. Общепризнанные принципы международного права. Принцип суверенного равенства государств. Принцип неприменения силы и угрозой силой. Принцип всеобщего уважения прав человека. Принцип нерушимости государственных границ.	2		2		
7.		Международные и региональные патентные системы Патентное законодательство России. Объекты интеллектуальной собственности	2	2			
8.		Виды международных договоров: межгосударственные, межправительственные, межведомственные. Общепризнанные принципы международного права	2				2
9.		Принцип территориальной целостности. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип невмешательства во внутренние дела страны	2	2			
		Раздел 2. Промышленная интеллектуальная собственность					
10.		Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений. Заявка на изобретение и её экспертиза. Патентование в России и за рубежом	2	2			
11.		Организации системы ООН Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды, закрепленные в Стокгольмской конференции 1972 года.	2		2		
12.		Принципы охраны и улучшения окружающей среды на благо нынешних и последующих поколе-	2				2

		ний					
13.		Полезная модель. Заявка на полезную модель и её экспертиза	2	2			
14.		Международные организации в области охраны окружающей среды. Программы международного сотрудничества в области ООС. Понятие международных организаций в области охраны окружающей среды. Порядок их создания. Компетенции, полномочия, функции. Виды международных организаций в области охраны окружающей среды. ООН как субъект международного права окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды: ЮНЕП, ЮНЕСКО, Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП). Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Сельскохозяйственная и продовольственная ООН (ФАО).	2				2
15.		Глобальное изменение климата. Перспективы и проблемы реализации Киотского протокола в РФ и зарубежных странах.	2	2			
16.		Товарные знаки. Заявка и экспертиза на товарный знак. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков	2				2
17.		Международные экономические организации. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Всемирная торговая организация. Европейская экономическая комиссия ООН	2		2		
18.		. Международно-правовая охрана окружающей среды. Международные конвенции в области ООС. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства. Международно-правовая охрана Мирового океана; животного и растительного мира; охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами	2	2			
19.		Промышленные образцы, Заявка на промышленный образец и её экспертиза. Права владельцев и правовая охрана	2				2
20.		Международно-правовая охрана Мирового океана; животного и растительного мира; охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.	2		2		
21.		Развитие энергетики и снижение выбросов парниковых газов: международные обязательства на период после 2012 года.	2	2			
		Раздел 3. Правовая охрана баз данных и программ для ЭВМ. Специальные режимы охраны.					
22.		Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Права авторов	2				2
23.		Участие России в решении проблем в области охраны окружающей среды	2		2		
24.		Экологическая политика и природоохранная деятельность в Карачаево-Черкесской Республике.					4
25.		Государственная регистрация программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем в России.	2		2		
26.		Государственный экологический контроль	4				4
27.		Значение общественного экологического движения	2				2
28.		Международная и внутренняя торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.	2		2		
29.		Предлицензионные договора.	4				4

30.		Виды лицензионных соглашений.	2				2
31.		Информационно-патентные исследования, как неотъемлемая часть маркетинга товаров.	2		2		
32.		Распоряжение собственностью, полученной путём служебных заданий.	2				2
33.		Социологические аспекты интеллектуальной собственности. Воздействие на ход социально-экономического и духовного прогресса	2				2
		Всего	**72**	**18**	**18**		**36**

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п		Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Контр.	
	2/4	**Раздел 1. Основные понятия и международная практика.**					
34.		Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности.	2	2			
35.		Государственные органы охрана окружающей природной среды	2				2
36.		Федеральные службы России по мониторингу окружающей среды.	2				2
37.		Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность	2				2
38.		Федеральные законы об экологической экспертизе. Зоны экологического риска	2		2		
39.		Основные понятия, источники и принципы международного права. Международное право. Венская конвенция как основной источник права международных договоров. Разновидности международных договоров: соглашения, конвенции, протоколы, письма и др.). Виды международных договоров: межгосударственные, межправительственные, межведомственные. Общепризнанные принципы международного права. Принцип суверенного равенства государств. Принцип неприменения силы и угрозой силой. Принцип всеобщего уважения прав человека. Принцип нерушимости государственных границ.	2	2			
40.		Международные и региональные патентные системы Патентное законодательство России. Объекты интеллектуальной собственности	2				2
41.		Виды международных договоров: межгосударственные, межправительственные, межведомственные. Общепризнанные принципы международного права	2				2
42.		Принцип территориальной целостности. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип невмешательства во внутренние дела страны	2				2
		Раздел 2. Промышленная интеллектуальная собственность					
43.		Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений. Заявка на изобретение и её экспертиза. Патентование в России и за рубежом	2		2		
44.		Организации системы ООН Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды, закрепленные в Стокгольмской конференции 1972	2				2

		года.					
45.		Принципы охраны и улучшения окружающей среды на благо нынешних и последующих поколений	2				2
46.		Полезная модель. Заявка на полезную модель и её экспертиза	2				2
47.		Международные организации в области охраны окружающей среды. Программы международного сотрудничества в области ООС. Понятие международных организаций в области охраны окружающей среды. Порядок их создания. Компетенции, полномочия, функции. Виды международных организаций в области охраны окружающей среды. ООН как субъект международного права окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды: ЮНЕП, ЮНЕСКО, Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП). Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Сельскохозяйственная и продовольственная ООН (ФАО).	2				2
48.		Глобальное изменение климата. Перспективы и проблемы реализации Киотского протокола в РФ и зарубежных странах.	2				2
49.		Товарные знаки. Заявка и экспертиза на товарный знак. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков	2				2
50.		Международные экономические организации. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Всемирная торговая организация. Европейская экономическая комиссия ООН	2				2
51.		. Международно-правовая охрана окружающей среды. Международные конвенции в области ООС. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства. Международно-правовая охрана Мирового океана; животного и растительного мира; охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами	2				2
52.		Промышленные образцы, Заявка на промышленный образец и её экспертиза. Права владельцев и правовая охрана	2				2
53.		Международно-правовая охрана Мирового океана; животного и растительного мира; охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.	2				2
54.		Развитие энергетики и снижение выбросов парниковых газов: международные обязательства на период после 2012 года.	2				2
		Раздел 3. Правовая охрана баз данных и программ для ЭВМ. Специальные режимы охраны.					
55.		Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Права авторов	2			2	
56.		Участие России в решении проблем в области охраны окружающей среды	4				4
57.		Экологическая политика и природоохранная деятельность в Карачаево-Черкесской Республике.	2				2
58.		Государственная регистрация программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем в России.	4				4
59.		Государственный экологический контроль					2
60.		Значение общественного экологического движения	4				4
61.		Международная и внутренняя торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.	2			2	
62.		Предлицензионные договора.	2				2
63.		Виды лицензионных соглашений.	2				2
64.		Информационно-патентные исследования, как неотъемлемая часть маркетинга товаров.	2				2
65.		Распоряжение собственностью, полученной путём служебных заданий.	2				2
66.		Социологические аспекты интеллектуальной собственности.	2				2

		Воздействие на ход социально-экономического и духовного прогресса					
		Всего	**72**	**4**	**4**	**4**	**60**

5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Мето-

дические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уро-	Средний уро-	Низкий уровень (удовлетвори-	Ниже порогового уровня (неудовле-

	вень (отлично) (86-100% баллов)	вень (хорошо) (71-85% баллов)	тельно) (56-70% баллов)	творительно) (до 55 % баллов)
ПК-1 Способен проводить научные исследования в области экологии и природопользования с учетом современных требований	ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения	ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения	ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения	ПК-1.1. Не знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения
	ПК -1.2. Умеет осуществляет сбор и первичную обработку материалов; проводит литературный обзор, знакомится с литературой; анализ и интерпретацию данных	ПК -1.2. Умеет осуществляет сбор и первичную обработку материалов; проводит литературный обзор, знакомится с литературой; анализ и интерпретацию данных	ПК -1.2. Не умеет осуществляет сбор и первичную обработку материалов; проводит литературный обзор, знакомится с литературой; анализ и интерпретацию данных	ПК -1.2. Не умеет осуществляет сбор и первичную обработку материалов; проводит литературный обзор, знакомится с литературой; анализ и интерпретацию данных
	ПК-1.3. Владеет техническими средствами и методами для решения поставленных задач по научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.3.Не владеет техническими средствами и методами для решения поставленных задач по научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.3. Не владеет техническими средствами и методами для решения поставленных задач по научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.3. Не владеет техническими средствами и методами для решения поставленных задач по научно-исследовательской деятельности.

7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод балльно-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение

о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы к итоговой аттестации *(зачет)*

1. Секретные изобретения. Срок действия патента на изобретения.
2. Патентное право на изобретения. Служебные изобретения.
3. Системы патентования.
4. Условия патентной охраны изобретений.
5. Неохраняемые объекты патентного законодательства.
6. Понятие интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности.
7. Понятие об авторском праве. Эволюция авторского права.
8. Субъекты и объекты авторского права.
9. Неохраняемые объекты авторского права.
10. Принципы автоматической охраны авторского права.
11. Сфера действия авторского права. Служебные произведения.
12. Совместные, составные произведения.
13. Эволюция авторского права в России.
14. Смежные права.
15. Субъекты и объекты смежных прав.
16. Принцип автоматической охраны смежных прав. Условия правовой охраны смежных прав. Сфера действия смежных прав.
17. Права авторов, исполнителей иных лиц.
18. Право авторов на распространение и публичный показ.
19. Понятие о патентном праве.
20. Эволюция патентной охраны изобретений в России.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Авраменко И.М. Международное экологическое право Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
2. Барабанов О. Н., Веселовский С. С., Голицын В. А. и др. Современные глобальные проблемы мировой политики М.: Аспект Пресс , 2009. 256 с.
3. Дрогомирецкий И.И.. Охрана окружающей среды: экономика и управление Ростов н/д: Феникс, 2010. – 393 с.
4. Колесников С. И. Экологические основы природопользования М.: Дашков и Ко, 2012.
5. Комиссаров А.П.. Защита интеллектуальной собственности. М: Изд. УГГУ, 2010, 160С.
6. Москалев В. Г.. Правовые основы интеллектуальной собственности. Изд. Алт. ГТУ, 2009, 273с.
7. Отв. ред. Н. В. Румянцева Экологическое право России М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
8. Отв. ред. Р.М. Валеев Международное экологическое право М.: Статут,2012.

9. Под ред. В.Д. Ермакова, А.Я. Сухарева. Экологическое право России: УчебникМ.: Институт международного права и экономики. Изд-во "Пирамида, Лтд", 2007. – 448 с
10. Тумасова В.И.. Практические аспекты управления объектами интеллектуальной собственности и нематериальными активами. Изд. ГАРАНТ, 2010, 251с.

б) дополнительная учебная литература

1. Ахмезер А. С., Ильин П. М. // Проблемы взаимодействия общества и природы: Тезисы I Всесоюзной конференции. М., 1978. С. 8.
2. Бунак В. В. Род Homo, его возникновение и последующая эволюция. М., 1980. С. 145.
3. В.Н. Лопатин Защита интеллектуальной собственности. Актуальные проблемы теории и практики. Изд. Юрайт. 2010, 273с.
4. И.А. Борисенко Инновационный менеджмент: управление интеллектуальной собственностью. Воронеж: Изд-во ВГУ. 2003. 63 с.
5. Олдак П.Г. Сохранение окружающей среды: Задача развития биосоциальных исследований // Проблемы развития современной науки. Новосибирск, 1978. С. 228.
6. Смит Р. Л. Наш дом планета Земля: Полемические очерки об экологии человека. М., 1982. С. 101-102.
7. Смирнов С.А., Андреев Г.И. Оценка интеллектуальной собственности: Учебное пособие/ О-93 Под. Ред. С.А. Смирнова, - М.: Финансы и статистика, 2014. – 352с.: ил. ISBN 978-5-279-02544-2 URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=376609

Интенет ресурсы

1. www.consultant.ru - интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант-плюс»;
2. www.mnr.gov.ru - сайт Министерства природных ресурсов РФ;
3. control.mnr.gov.ru - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);
4. http://ecobez.narod.ru/ecosafety.html - информационные материалы по управлению экологической безопасностью;
5. www.dist-cons.ru/modules/Ecology - информационные материалы по экологическому сопровождению хозяйственной деятельности;
6. www.ecoindustry.ru- сайт журнала «Экология производства»;
7. www.hse-rudn.ru – информационные материалы по управлению охраной труда, промышленной и экологической безопасностью;
8. www.unep.org – сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде.
9. www.greenpeace.org - Официальный сайт «Гринпис»
10. http://ecobez.narod.ru/organisations.html - Список основных международных организаций, а так же ссылки на их официальные сайты. Тут же экологическая безопасность, экологические стандарты и экологическое право.
11. priroda.ru – Национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды).

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.2026 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе

материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ *в КЧГУ*», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений